Welkom bij de workshop

Met kunst aan het lezen

Door:

Marijt van Kesteren

Vivian Treurniet

Wat gaan we doen?

Snuffelen aan…

… verbinding leesbevordering met cultuureducatie

… kansen voor jouw school

… onze klankbordgroep



Vroege leesherinneringen

Welk (voor)leesmoment, boek of persoon dat jou een boek aangeraden heeft, is je bijgebleven?

Hoe heeft dat jou als lezer beïnvloed?

Kinderen ervaren leesplezier als ze…

… boeken kunnen uitdiepen:
meerdere lagen en invalshoeken ervaren

… zich verbonden voelen met het verhaal of kunnen identificeren met het personage

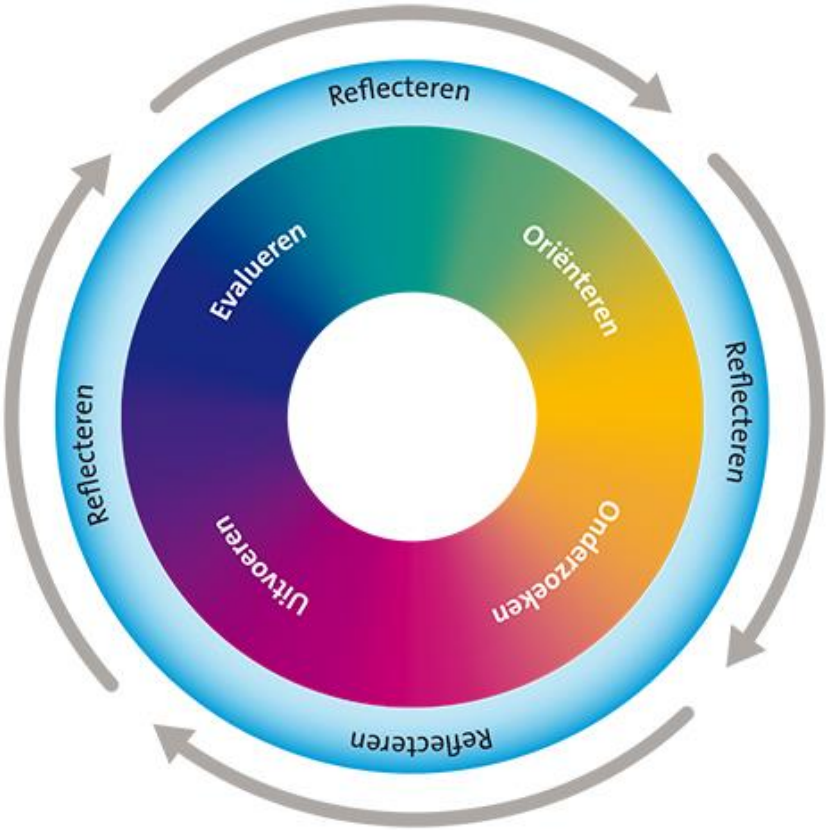
… dingen ontdekken over de wereld of zichzelf, de spreekwoordelijke lampjes gaan branden, ze op ideeën komen en geïnspireerd raken



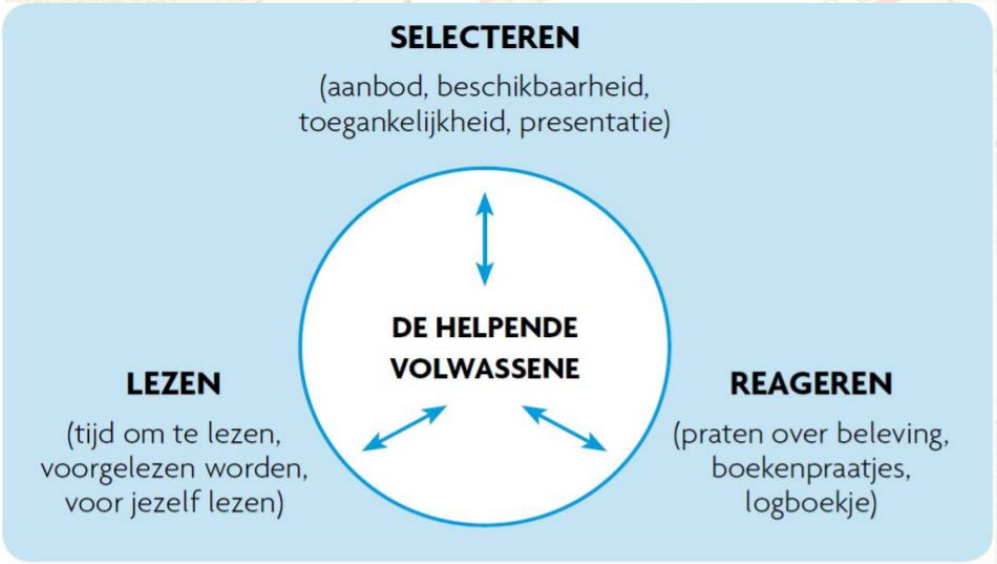
Relatie lees- en cultuuronderwijs

Hoe werk jij? Wat herken je in de cirkels?

Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de cirkels?



Creatief proces (SLO)



Cirkel leesbevordering (Aidan Chambers)

Proeven van de pilot







De weg er naartoe

Interesse?

In gesprek

Cultuur- en leescoördinator van de school
Leesconsulent en adviseur cultuuronderwijs

Gezamenlijke visie (waartoe)
Gezamenlijke doelen (wat)
Verbindingen/context op school
Keuze kunstdiscipline(s)
Planning, evt. inschrijvingen en financiën
Interne/externe communicatie

Lessenserie op maat

Evaluatie en aanbevelingen



Wat geef je ons mee?

Wat is er gaan borrelen?
Zou dit bij jouw school passen?
Met welke motivatie?

Heb je interesse in
onze klankbordgroep over lezen en kunst?

Mail ons!
Cultuuronderwijs@pier-k.nl of
educatie@debibliotheekhaarlemmermeer.nl


binnenste binnen
MAUW PAUW
KENOJUAK ASHEVAK
DE GROETEN VAN de KRIJTJES
Kunkelvuur
'Dank je wel!' zegt Beer
Karma Wilson
Jane Chapman
Veltman Uitgevers
FRED
en de rare voge...