

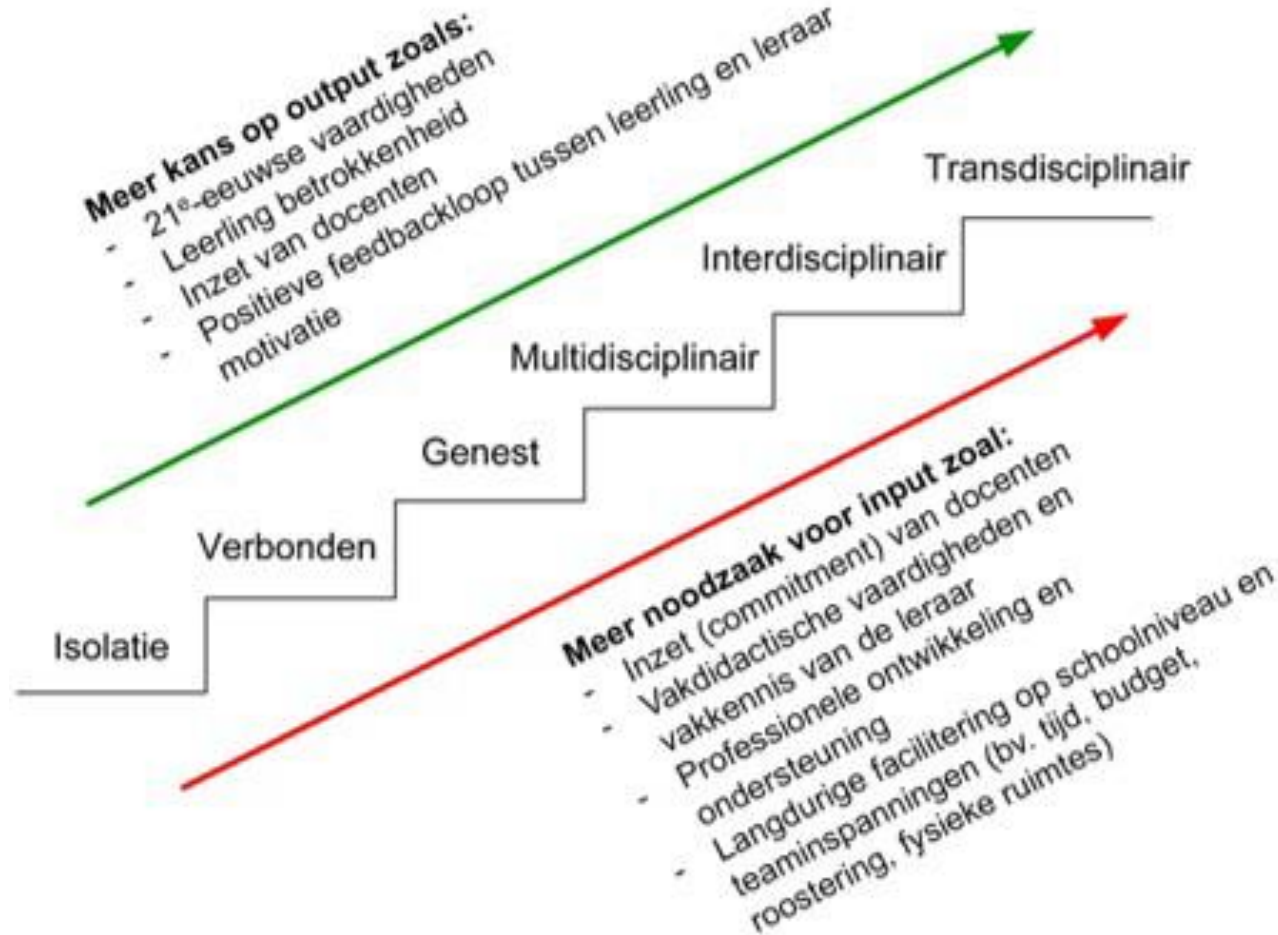
Presentatie Vakintegratie

- **Waarom** vakintegratie?
- **Hoe** pak je dat aan?
- **Wat** kun je bij de aanpak inzetten?

Bij **Vakintegratie** ga je meerdere vakken met elkaar combineren/integreren/verweven waardoor lesstof meer verrijkt en betekenisvoller wordt.

We spreken van **vakintegratie** als afzonderlijke vakken tot één leergebied worden samengevoegd

Kunst als inspiratiebron, leerbron, ondersteuning, verwerking



Multidisciplinair

- Vakken worden op elkaar afgestemd maar blijven afzonderlijk herkenbaar.
- Thema is overkoepelend, maar geen synergie
- De vakken leveren elk hun bijdrage maar hebben elkaar niet nodig.
- *Cultuureducatie verrijkt de les*



Interdisciplinair

- Leerlingen gebruiken kennis uit verschillende vakken om een overkoepelende (leer)vraag te beantwoorden
- De vakken die geïntegreerd zijn hebben elkaar nodig om een onderwerp te behandelen
- *Cultuureducatie is deel van de les*



Transdisciplinair

- Overstijgen: De vakken vormen samen een geheel en worden niet afzonderlijk benoemd
- Er ontstaat een meerwaarde door de samensmelting van de vakken/disciplines
- Onderzoek en resultaat komt niet van de
- *Cultuureducatie vervangt (een deel van) de les*



De cultuurconnector

WAAR SLUIT IK BIJ AAN?			
	Onderwerp (thema) Bijvoorbeeld: dieren, de seizoenen, Middeleeuwen, duurzaamheid, WOII.	Medium (techniek, materiaal, vak) Bijvoorbeeld: zingen, boetsen, mondelinge taalvaardigheid, dans.	Ontwikkeldoelen (leergebieden) Bijvoorbeeld: persoonsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, samenwerken.
HOE PAS IK HET IN?	Vervangen De kunstles vervangt een les uit het curriculum.	X	
	Verdiepen De stof zit al in het curriculum. De kunstles gaat er dieper op in.		X
	Verbreden De stof zit nog niet in het curriculum. De kunstles voegt leerstof toe.	X	

Alles-in-1 <i>samenhang</i>	VierKeerWijzer <i>adaptief</i>	Da Vinci <i>wereldverkenning, taal en levenskunst</i>
Mensen	Mijn lijf	Wie ben ik
Jij en ik	Wonen	Samen op de wereld
Nederland	Ik hou van Holland	
	Het weer	Weer en water
Bouwen		
Natuur Dieren Planten	Hallo wereld In de dierentuin Alles groeit	Schatten van de aarde Het leven op het land Het leven in het water
	Sterren en planeten	Over polen en planeten
Wanneer was dat	Van vroeger tot nu	Lang geleden
Prehistorie	Prehistorie/Dino's	De eerste mens
Grieken en Romeinen	Oude Egypte / Romeinen	Egyptenaren / Grieken en Romeinen
Middeleeuwen / Gouden Eeuw	Gouden Eeuw / Twee keer oorlog	Vikingen / Middeleeuwen
	Op reis/ Vakantie/ Ontdekkingsreizen	
Hoe werkt het?	Industrie	De wereld in de toekomst
Milieu en kringloop / Voeding		
Kunst	Kunst / Sprookjes	

IPC <i>zaakvakken en creatieve vakken</i>	Blink <i>onderzoekend leren</i>	Jeelo <i>Project Based Learning</i>
Ik leef	Wereldse kinderen	Samen spelen
Huis en thuis	Ik en mijn familie	Leven in een gezin Vrienden in een groep
Nederland wordt Nederland	Ik hou van Holland	
Nederland waterland	Klimaatkenners	Metten van het weer Strijden tegen water
Een dorp bouwen	Bouwen maar Stadsmakers	Wonen in je straat Ontwikkeling gemeente
Speuren en verzamelen Red de wereld	Natuurspeurders Bijzondere bewoners Op leven en dood	Struinen Bermen Biotopen Milieu
Missie naar Mars	Ruimtereizigers	
Voortrekkers van verandering	Fantastische families	Leren van personen van vroeger
	Terug naar de dino's	
	Oorlog en vrede	
Vakantie / Luchthavens	Reis de wereld rond / Op ontdekkingsreis	Reizen over de wereld
Uitvindingen en machines	Grote experimenten/ Wonderlijke uitvindingen	Leren voor later (Uitvinding)
Chocolade	Duurzaam design	Maak je eigen product
Poppentheater / Circus	Sterke verhalen	

Cultuuronderwijs vakgeïntegreerd

Tips:

- Maak een koppeling mbv de Cultuurconnector
- Laat cultuur aansluiten op (de thema's van) je methode
- Of werk andersom: zoek vanuit je KCOS cultuurprogramma verbinding met je methode.
- Ontwerp de lessen zelf , of ga in gesprek met een KCOS aanbieder over wat je wenst.

ONLINE masterclass Lesontwerp Vakintegratie

**Dinsdag 18 mei
15.45 tot 16.45 uur**

[MELD JE HIER AAN](#)