

LESBRIEF

In deze lesbrief vind je leuke voorbereidende opdrachten. Je kunt ze allemaal doen, maar een keuze is ook prima.

1. VERTEL EN VRAAG:

Ga een of twee dagen van te voren het gesprek aan over het bezoek aan het fort. Het gesprek kan ongeveer zo gaan:

Morgen/overmorgen gaan we met de klas op stap en jullie gaan een fort bij Vijfhuizen bezoeken.

- Wie weet wat een fort is?
- Wat is het verschil tussen een fort en een kasteel?
- Wie is wel eens op een kasteel of fort geweest?
- Wie leeft er op een kasteel?
- Wie leeft er op een fort?

De kinderen komen als kleine soldaatjes naar het fort.

- Hoe ziet een soldaat er uit?
- Wat heeft een soldaat aan?
- Kleed jij ook als een soldaat?

2. ZINGEN

Soldaten vervelen zich nog wel eens, daarom houden ze van zingen. Dit lied is een hit en eenvoudig in te studeren en het is heel leuk als de kinderen al zingend het fort opkomen. Dat geeft sfeer en de kinderen zijn direct bij de les. Als u dit moeilijk vindt of geen tijd hebt. Geen nood, onze fortwachter pakt het meteen op, want zingen zullen ze!

G F[~] G G⁷ C

Klein sol - daat - je, groot sol - daat - je, laat ons flink mar - che - ren. En de

C Am G G⁷ C F/C C

trom-mel slaat, en de flui - te gaat, en mijn va - der is sol - daat ka - me-raad

3. HET MAKEN VAN EEN INSIGNE

Soldaten dragen allemaal een insigne

Dat is om ze van elkaar te kunnen onderscheiden

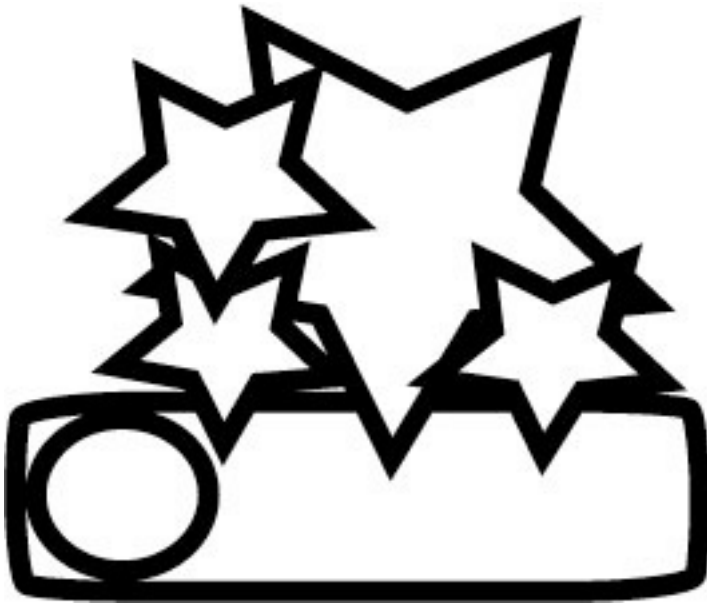
- Om de kinderen goed voor te bereiden maakt u met elke leerling een insigne.
- Dit insigne spelden ze voor de komst op hun kleding.
- Voor hun sergeant maken de leerlingen een extra insigne. Op dit insigne schrijft u het nummer van het peloton (1, 2, 3, 4, 5 of 6)
- Een blad met voorbeeldinsignes kunt u downloaden van onze website.

Nodig:

- Schaar
- Lijm
- Kleurpotlood, stift, verf
- Plakplastic

Werkwijze

- Lijm de afbeeldingen op dikker karton
- Knip de afbeeldingen uit.
- Laat de leerlingen, met verf, stift, kleurpotlood, het insigne inkleuren.
- Plastificeer het insigne met inpakplastic.
- Bevestig het insigne met een speld aan de kleding.



4. HIJS DE VLAG

Als je op het fort komt zie je van verre de vlag wapperen. Wij vinden het leuk om tijdens het bezoek je vlag te laten wapperen. Als je de vlag wilt uithangen, mag je dat doen op alle dagen van het jaar. Bijvoorbeeld bij een feestelijke gebeurtenis als je verjaardag of het slagen voor een examen. Er is geen wet die vlaggen verbiedt of bepaalt hoe je de vlag moet ophangen. Je bent dus nooit strafbaar als je de vlag uithangt.

Wel zijn er gebruiken en regels (protocol) voor het uithangen van de vlag. Zo mag een gehesen vlag nooit de grond raken of het verkeer hinderen. Ook is het de gewoonte dat u de vlag niet laat hangen tussen zonsondergang en zonsopkomst. Wilt je de vlag 's nachts

wel laten hangen? Zorg dan dat de vlag verlicht is, waardoor de kleuren goed zichtbaar zijn!

Op speciale dagen houden wij ons aan de vlaginstructie van de rijksgebouwen. Wij hebben voor onze lange vlaggenmast een enorme Nederlandse vlag. Die wappert op Koningsdag, bij Dodenherdenking en de verjaardagen van het koninklijk huis fier boven het fort.

Speciale dag

Jullie bezoek aan het Kunstfort is voor ons een speciale dag en daarom willen we graag de vlaggen voor jullie hijsen. Wij vragen jullie om voor deze dag een eigen vlag te ontwerpen en deze mee te nemen bij jullie bezoek!

Werkwijze:

- a. Laat elke leerling op A3 formaat een vlag ontwerpen.
- b. Schrijf achterop een nummer
- c. Hang de resultaten op in de klas
- d. Organiseer een stemming. Elke leerling mag op twee vlaggen een stem uitbrengen
- e. De vlag met de meeste stemmen wordt vergroot op een echte stoffen vlag.
- f. De vlag nemen jullie mee naar het fort en deze wordt aan het begin van het bezoek gehesen.
- g. Aan het einde van het bezoek nemen jullie de vlag weer mee.
- h. De vlag kan bij ons worden besteld vraag dat bij ons aan. Één vlag (30x45cm) met een set textielstiften kost ongeveer 15 euro, exclusief verzendkosten.